



**Inscrições Online:**

[www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)

## FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A SALA DE AULA E APOIO NAS APRENDIZAGENS A DISTÂNCIA

### AÇÃO 74\_2020

### Pessoal Docente

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000762

N.º do Curso: 50

N.º da Ação: 3

Dia	Horário
25.11.2020 - Sessão online síncrona 5 horas de trabalho autónomo	18:00 - 21:00
09.12.2020 - Sessão online síncrona 5 horas de trabalho autónomo	18:00 - 20:30
13.01.2021 - Sessão online síncrona 3 horas de trabalho autónomo	18:00 - 20:30
03.02.2021 - Sessão online síncrona	18:00 - 20:30
17.02.2021 - Sessão online síncrona	18:00 - 20:30

Modalidade  
Oficina de formação E-learning ao  
abrigo da Carta Circular do CCPFC  
n.º 03/ 2020

N.º de horas:  
13 horas presenciais + 13 horas  
autónomas

N.º de Registo:  
CCPFC/ACC-108170/20

**Formação Geral**

Entidade Promotora:  
**Centro Educatis**

Formador(a):  
**Paulo Trindade**

Destinatários:  
**Educadores de Infância e  
Professores do Ensino Básico e  
Professores de Educação  
Especial**

Critérios de Seleção:  
Limite: 20 formandos  
1. Ordem de inscrição dos professores  
dos agrupamentos associados. 2.º  
Ordem de inscrição dos professores não  
pertencentes aos agrupamentos  
associados.



## Razões Justificativas

A evolução tecnológica tem decorrido nas últimas décadas de uma forma muito rápida. Os nossos alunos contactam com diversos meios tecnológicos desde muito pequenos. A Escola de hoje tem de integrar nas suas salas de aulas, ferramentas que permitam a integração desses meios tecnológicos, acompanhando a evolução tecnológica e adaptando-se aos interesses dos discentes de hoje.

Com esta ação de formação pretende-se capacitar os formandos com conhecimento/domínio de algumas ferramentas digitais que fomentam o interesse dos alunos pelas diversas disciplinas e permitindo-lhes uma maior autonomia e um maior apoio ao estudo, dentro e fora das salas de aula.

## Objetivos

- Explorar as potencialidades que as TIC oferecem, desenvolvendo a sua utilização como ferramenta para a atividade docente e adaptar a atividade docente à evolução dos meios tecnológicos;
- Reconhecer a importância das Ferramentas Digitais na sala de aula bem como forma de apoio à aprendizagem dos alunos à distância ou fora da sala de aula;
- Contribuir para que a utilização pedagógica das TIC se integre efetivamente no processo de ensino e aprendizagem, estimulando o trabalho colaborativo e contribuindo para responder às necessidades individuais dos alunos;
- Contribuir para a criação de uma atitude colaborativa através da comunicação e da partilha de recursos e práticas;
- Capacitar os professores para atuarem eficazmente com as tecnologias e de revelarem capacidade de aprofundar e desenvolver as suas competências neste domínio.

## Conteúdos

5. CONTEÚDOS DA AÇÃO (Práticas Pedagógicas e Didáticas em exclusivo, quando a ação de formação decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

- Organização e planeamento da ação (1 hora síncrona)
  - a) Avaliação de necessidades e interesses;
  - b) Debate dos objetivos da ação;
  - c) Organização do trabalho a desenvolver;
  - d) Documentação e materiais de apoio.
- Ferramentas Digitais para Criação de Murais Colaborativos (2h30 horas síncronas + 3h 30 assíncronas)
  - a) Apresentação de diversas ferramentas digitais de construção de murais colaborativos (padlet, wakelet,...)
  - b) Criação de conta;
  - c) Criação de um mural colaborativo;
  - d) Personalização de um mural colaborativo.
- Ferramentas Digitais para Criação de Quizzes para Avaliação Formativa (5h síncronas + 5h assíncronas)
  - a) Apresentação de diversas ferramentas digitais de construção de quizzes (Socrative, Quizizz, Kahoot, Plickers,...)
  - b) Criação de conta e exploração pormenorizada de dois programas de construção de Quizzes;
  - c) Utilização de Quizzes para Avaliação Formativa na Sala de Aula e à Distância
  - d) Relatórios;
- Ferramentas Digitais para criação de Vídeos interativos (3h síncronas + 3h assíncronas)
  - a) Apresentação de diversas ferramentas digitais de construção de Vídeos Interativos (TedEd, EdPuzzle,...)
  - b) Criação de conta e exploração pormenorizada de um programa de ferramentas digitais
  - c) Relatórios;
- Autoavaliação e elaboração de Relatório (1 hora 30 min síncrona + 1h30 assíncrona )

## Avaliação dos Formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base:

- Participação/contributos E realização das tarefas nas sessões (2.5 valores) 25%
- Trabalho de aplicação de conteúdos e realização dos trabalhos e atividades propostos (6 valores) 60%
- Relatório final/reflexão crítica (1.5 valores) 15%